

学校評価保護者・生徒結果一覧

よく当てはまる4点、当てはまる3点、当てはまらない2点、まったく当てはまらない1点として集計

| | 評価項目 | 保護者平均点 | 昨年比 | 保護者アンケート結果 | 生徒平均点 | 昨年比 | 生徒用アンケート結果 |
|----|---|--------|------|------------|-------|------|------------|
| 1 | 子どもは楽しく学校生活をおくっている。 (生徒:1~5「私は」) | 3.2 | -0.2 | | 3.4 | -0.2 | |
| 2 | 子どもは、挨拶ができ、時間や服装などのルールを守っている。 | 3.4 | | | 3.4 | -0.1 | |
| 3 | 子どもは課題や目標に向かって努力している。 | 3.2 | +0.1 | | 3.1 | -0.1 | |
| 4 | 子どもは、体育大会、音楽会、宿泊行事などの学校行事を楽しみにし、積極的に取り組んでいる。 | 3.4 | | | 3.5 | +1 | |
| 5 | 子どもは、生徒会活動や委員会、学級の係のことに積極的に取り組んでいる。 | 3.1 | -0.1 | | 3.3 | | |
| 6 | 子どもは、授業の内容を理解できている。 (生徒:先生は授業の内容が分かるように授業を進めている) | 2.9 | +0.1 | | 3.4 | -0.1 | |
| 7 | 先生は、学習に関する子どもの努力や成果を適切に評価している。 | 3.2 | +0.1 | | 3.4 | -0.1 | |
| 8 | 先生は、子どもの悩みや相談に対して、親切に対応している。 | 3.2 | | | 3.5 | -0.1 | |
| 9 | 先生は、問題行動やいじめなどに対して、適切に指導している。 | 3.1 | -0.1 | | 3.6 | | |
| 10 | 守山中は、授業参観や懇談会、学年通信やホームページなどで、子どもの良さを保護者に伝えている。 | 3.1 | +0.1 | | 3.4 | | |
| 11 | 守山中は、家庭や地域と連携し、協力して教育活動を行っている。 | 3.0 | | | 3.3 | -0.1 | |
| 12 | 守山中は、子どもの進路指導について、適切に進めている。 | 3.1 | | | 3.6 | | |
| 13 | 守山中は、校舎や教室、教員などがよく整備され、学習する環境が整っている。 | 3.1 | | | 3.4 | -0.1 | |
| 14 | 守山中は、道徳の時間などを通して、人権や命の大切さなどの心の教育を進めている。 | 3.0 | -0.1 | | 3.6 | | |
| 15 | 守山中の本年度の目標(学校努力点)や取り組みを知っている。 | 2.6 | | | 3.4 | | |
| | 全項目平均 | 3.1 | | | 3.4 | | |

<分析>生徒は、稲武野外学習や音楽会等、3年ぶりに開催された行事を楽しみにし、意欲をもって活動することができたと考えられる。また、生徒指導や進路指導について、教師が適切に指導してくれていると感じている。学習については、保護者の評価は改善が見られるが、まだ約25%の保護者が生徒の理解ができていないと感じており、実際生徒の評価も0.1下がっている。今後、さらなる分かる授業を目指して授業改善を進める必要がある。努力点については、今年度からテーマが変わり、生徒への周知は進んでいるが、保護者は学校としての取り組みをもっと紹介していく必要がある。

保護者アンケートのコメント（主なもの） 【○プラスコメント ●マイナスコメント】

<音楽会関係>

- 音楽会の保護者の鑑賞ができないのなら、オンラインで配信してほしかったです。(多数)
 - 音楽会を、見に行きたかったです。来年は見れるようにして欲しいです。(多数)
- ⇒ 来年度は瀬戸文化会館を予約済み。座席も十分にあり、コロナによる制限も緩和されてきているため、保護者鑑賞も再開予定。

<生徒・保護者対応について>

- 日頃より先生方には大変お世話になり、ありがとうございます。おかげさまで毎日楽しく学校に通うことができ、ありがたく思っております。定期テストの時に自分でテスト勉強の予定を立てることが、自分が中学生の時にはなかったことで、計画を立てる大切さも学べてとても良い取り組みだと思いました。また、それを毎日先生に見ていただけたところも、本人も頑張る気になれるようでありがたいです。また、先日の『生き方と進路』の授業では、先生方のご自分のなりたかった職業のことも出し物をしてくださったそうで、とても楽しかったようです。お忙しい中、子供たちのためにいろいろとご尽力いただきありがとうございます。
 - 子どもの事で相談したい事があり学校に連絡したらすぐに時間を作って話を聞いてくださりとても助かりました。子どもも自分の事を理解してくれている先生がいるというのが分かり心強いようです。ありがとうございました。
 - 担任の先生には対応していただき感謝しております。しかしながら、思春期の子供たちであることは承知していますが、自分の娘が一部の学友から嫌がらせに遭っていたことは今だに気になっています。気持ちが沈んでいるところを見るとまた何かあったのではないかと親バカながら心配してしまっているのです。特別な措置は必要ありませんが、同様のことが同様の事が他の生徒にも起こらないようにしていただければと思っています。
- ⇒ 今後もきめ細やかな対応を心掛けていくとともに、いじめや問題行動等には、学校として迅速に対応できるよう今後も取り組んでいく。

<学校評価アンケートについて>

- よくわからないと回答したい選択肢が多いアンケートでした。子供とのコミュニケーション不足を痛感しました。(多数)
- ⇒ 学校生活の様子が保護者にも伝わるように、便り等で生徒の姿を可能な限り発信をしていく。また学校開放日や行事等、保護者が来校し学校での取り組みを観てもらえる機会を増やしていく。

<学校生活>

- どこまでの行動や服装などが認められているかなど、学校のルールが分かりにくい。
 - リュックが重すぎます。タブレット授業になって欲しい。
- ⇒ 年度初めに学校生活のルールを紙面で示している。また、生徒手帳にも学校生活や身だしなみに関わる記述も載せている。記述にない部分については、担任や学校へ問い合わせをしていただきたい。